

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĐI
MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



Küresel bir dünyada değişimin kaçınılmaz olduğu bir gerçektir. Enformasyon, teknoloji bilgi değiştikçe bunun paralelinde kurumlarında çağın gereklerine göre değişime ayak uydurması gerekmektedir. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ülkemizde eğitim kurumlarımız değişime ayak uydurabilmek için gerekli tedbirleri alabilmek ve geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır.

Stratejik planlama ekibimiz 2019-2023 stratejik planı hazırlamış ve uygulamaya konulmuştur. Bizim eğitim anlayışımızda 'Her çocuk özeldir, her çocuk cevherdir' düşüncesi egemen olmakla birlikte öğrencilerin kendilerini gerçekleştirme esastır. Stratejik planımızda eğitimde yükselen değerler olan; rehberlik, yönlendirme, çok yönlü soyut, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri yüksek öğrenci çıktısına ulaşma sürekli ve planlı gelişimle okullardaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Planımız 5 yıllık hazırlanmış olup her 1 yıl uygulama için yıllık gelişim planı izlenecektir.

Köklü bir geçmişe sahip okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine dahil etmek, öğrencilerimize bilgi ve toplumun gereği olan tüm davranışları kazandırmak, kendine yetebilen, üretici ,yaratıcı bireyler yetiştirmek yolunda özveriyle çalışacağına inandığım Yenimahalle Mustafa Kemal Anadolu Lisesi öğretmen ve çalışanlarına başarılar diliyor bizlerin yanında olan velilerimize ve çok sevgili öğrencilerimize saygılarımı sunuyorum.

Celal IŞIK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Celal IŞIK	Okul Müdürü	Selda YILDIRIM	Müdür yardımcısı
Ayhan ERDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Nevzat ÜNSAL	Matematik Öğretmeni
Hülya KAİSER	Rehber Öğretmen	Şeyda KEMALOĞLU	İngilizce Öğretmeni
Funda GÖKOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Raşit SAYLAM	Rehber Öğretmen
Nuray ESMERTAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Esen YILDIRIM	Edebiyat Öğretmeni
		Mesut RASİM	Matematik Öğretmeni
		Funda GÖKOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Günümüzde etkili bir eğitim vermek istiyorsanız her şeyden önce öğrencinin ilgisini çekmek ve bunun sürekliliğini sağlamak zorundasınız. Bunu yapabilmeyin yolu, çağın bütün yeniliklerine açık olmaktan geçer. Alanında kendini yetiştirmiş deneyimli bir öğretmen kadrosu, uzman yöneticiler ve modern derslikler ve binalar eğitimde amaca ulaşmanın vazgeçilmez unsurudur.

Mustafa Kemal Anadolu Lisesi, dar çerçeveler içine oturtulmuş klasik anlayışı çoktan bir kenara bırakmış; öğrenci merkezli çağdaş bir anlayışla eğitim felsefesini yeniden yapılandırmıştır. Okulumuz, karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı eğitim anlayışıyla, konusunda deneyimli öğretmen ve uzman idarecileriyle eğitim öğretimin yanı sıra kültür, sanat, spor gibi pek çok alanda sayısız başarılarla imza atmıştır..

Eğitim kurumları da diğer bütün kurumlar gibi üretmek zorundadır. Eğitimde üretimin kalitesi, eğitim sürecinin sonunda öğrencinin bir diğer eğitim kademesine geçerken gösterdiği performans ve hayata atıldıktan sonra göstereceği başarısıyla ölçülür. Mustafa Kemal Anadolu Lisesi, sadece öğretmeyi değil, öğrenmeyi öğretmek ve öğretirken öğrenmek felsefesini de temel alır. İnsan olma bilincine sahip olan, Dünya vatandaşı olarak, insan ve diğer canlıların haklarına saygı duyan ve onları koruması gerektiğinin bilinciyle hareket eden, uluslararası ortamlarda düşünce ve söz sahibi bireyler olmak için çalışan barışçıl bir dünyanın yaratılmasına yardımcı olan, evrensel değerlere sahip çıkan ve gelecek nesillere aktaran, sorgulama ve araştırma becerilerine sahip olan, değişimi yönetebilen ve zamanın gerektirdiklerini yerine getiren, **bireyler oluşturur.**

- Atatürk'ün "Cumhuriyeti biz kurduk, onu yaşatacak ve yükseltecek olan sizlersiniz. "sözünden yola çıkarak, velilerimizden aldığımız güçle, inançla ve azimle çalışmaya devam edeceğiz. Mustafa Kemal Lisesi öğrencileri, **sosyal ve kültürel becerisine sahip olan**, ekip ile çalışabilen, sorumluluk alıp üstlendiği sorumluluğu yerine getirebilen, başkalarının düşünce ve fikirlerine saygı duyan, yaşadığı

çatışmaları barışçıl yollarla çözümlenebilir. Duygu, düşünce ve fikirlerini konuşarak ya da yazılı olarak açık bir biçimde karşısındakine ifade edebilen, beden dilini etkili kullanabilen, dinlediklerini doğru yorumlayabilendir. Sağlıklı bir yaşam için bilinçli seçimler yapabilen, zamanı etkili bir şekilde yönetebilen, kendi ve çevresindekilerin güvenliğini tehdit edecek unsurların bilincinde olan, riskleri göze alarak doğru kararlar verebilen, organizasyon becerileri yüksek bireylerdir. Biz Mustafa Kemal Anadolu Lisesi olarak tüm öğrencilerimizi, Mustafa Kemal Atatürk' ün aydınlattığı yolda onun ilke ve inkılaplarına inanmış, Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı, ulusunu seven, koruyan, kollayan, başka kültürlerle, inançlara ve insan haklarına saygılı, korkmadan, özgürce, severek, isteyerek öğrenen, öğrendiklerini hayata geçirebilen, düşünebilme kapasitesini genişletmeyi amaç edinen, zekâlarını doğru yerde, doğru zamanda, kendisi ve insanlık yararına kullanabilme becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirmek öncelikli hedeflerimizdendir. Okulumuzun temel amaçlarından biri, mutlu ve huzurlu bir eğitim ortamı içinde hedefleri olan bir yüksek eğitime girmelerini sağlamaktır.

Okulumuz, Yenimahalle Erkek Lisesi olarak eğitim öğretime 1959 yılında bu büyük binada başlamıştır. Kısa bir süre okulun adı 27 Aralık Lisesi olmuşsa da, 1963 yılından itibaren Devletimizin Kurucusu Büyük Önderimiz Mustafa Kemal'in adı litemize verilmiştir. Okulumuz 1240 civarında öğrencisiyle Yenimahalle'nin ve Ankara'nın, önde gelen ortaöğretim kurumlarından biridir.

Okulumuz öğrencilerimizin, ilgi ,yetenek ve istekleri doğrultusunda her türlü sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanır. Tiyatro, resim, müzik, şiir dinletisi, futbol, voleybol, güreş, basketbol, futsal, masa tenisi gibi spor etkinlikleri okulumuzda düzenli olarak yapılmaktadır.

Mustafa Kemal Lisesinde Spor:

Yaptığımız temel spor eğitimi çerçevesinde; performans ve rekabete dayalı olmayan çok yönlü oyun etkinlikleri ile öğrencilerimizde; koordinasyon geliştirebilme, iyi duruş ve sağlıklı vücut yapısı kazanabilme, denge, güç ve esneklik becerilerini kazanabilme, hızlı karar verme yeteneğini geliştirebilme, ekip ruhu içerisinde takım çalışmasında bulunabilme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyarak sınırlılıklarını bilme, kendine güven duyma, gibi kazanımlar hedeflenmektedir.

2014-2015 eğitim-öğretim yılında futsal erkeklerde Ankara ilçe üçüncülüğü, futsal kızlar müsabakasında ilçe ikinciliği elde etmiştir.

Dart turnuvasında: Kızlarda Ankara il ikinciliği, erkeklerde il üçüncülüğü Güreşte;82 kiloyla Türkiye Şampiyonu

Kızlar kick boks :65 kilo ile Ankara birinciliği **2015-2016 eğitim-öğretim yılında** futsal erkeklerde Ankara ilçe üçüncülüğü, futsal kızlar müsabakasında ilçe ikinciliği elde etmiştir. Güreşte;75 kiloyla Türkiye Şampiyonu.Kızlar kick boks :55 kilo ile Ankara birinciliği,52 kilo ile Ankara ikinciliği

2016-2017 eğitim-öğretim yılında futsal erkeklerde Ankara ilçe üçüncülüğü, futsal kızlar müsabakasında ilçe ikinciliği elde etmiştir

2017-2018 eğitim-öğretim yılında futsal erkeklerde Ankara il birinciliği, futsal kızlar müsabakasında ilçe birinci elde etmiştir.

Karete erkekler,75 kiloda Ankara ikinciliği, Güreş erkekler,72 kilo Ankara ikinciliği

Okulumuz öğrencilerinden Kahraman Görgün Çim Hokeyi dalında Milli Takım'a seçilip 3 kez Ankara Şampiyonluğu elde etmiş ayrıca da Salon Turnuvasında Türkiye 2. si olmuştur.

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz, Deneme Anadolu Lisesi ile oynadığı futsal erkekler final maçında Ankara şampiyonu olmuştur.

Okulumuz öğrencilerinden 9/G sınıfında bulunan Furkan Karahan atletizm branşını uzun ve engel atlama branşlarında okulumuz adına yarışıp Ankara 1. si olmuştur

2018-2019 yılı okullar arası Halter Müsabakalarında okulumuzu temsil eden 9/F sınıfında bulunan Umut Kayra Özcan Ankara 3.sü olmuştur

Okulumuz 10 - G sınıfı öğrencilerinden Kübra Varlık Antalya da katıldığı Türkiye ulusal Kickboks Milli Takım Seçmelerinde birincilik kazanmıştır.

Mustafa Kemal Lisesinde Edebiyat-Sanat-Kültür

Yaşamın her alanında öğrencilerin yaratıcı olabilmelerini, dünya görüşü edinebilmelerini, kendini farklı enstrümanlarla ifade edebilmelerini sağlamak hedeflenir. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerin, görsel sanatlardan müziğe, karikatürden tiyatro ve dansa kadar pek çok alanda genel kültür sahibi olmalarına yönelik çalışmalar planlanır. Sanat eğitimi ise, kişinin duygu, düşünce ve izlenimlerini anlatabilmek, yetenek ve yaratıcılığını estetik bir seviyeye ulaştırmak

amacıyla yapılan faaliyetlerin tümünü kapsar. bu anlamda okulumuzda şiir dinletisi ,tiyatro, dans etkinliklerine sıkça yer verilir.Okulumuz 2017 yılında Ankara'yı temsilen katılmış olduğu Kayseri Büyükşehir Belediyesi Uluslararası 12. Liselerarası Tiyatro Festivali'nde okulumuz 1979-1982 mezunu tiyatro eğitmeni Ertuğrul Demirtaş'ın yönetiminde, Turgut Özakman'ın yazmış olduğu "Ah Şu Gençler"adlı oyunun epizodik uyarlanmış versiyonu ile yönetmen ,dekor,6 oyunculuk olmak üzere 8 adet ödüle layık görülerek önemli bir başarıya imza atmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında

SEVGİ VARSA ENGEL YOK....

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Yalnızca bugün değil, her gün hatırlanmaları dileğiyle okulumuz öğrencilerinin hazırladığı "Taşın Altındaki Eller" isimli oyunlarını sergilemiştir

Yenimahalle Mustafa Kemal Anadolu Lisesi'nin düzenlemiş olduğu

"Bir Hüznün Hikayesi" adlı Tiyatro etkinliği Yenimahalle Belediyesi'nin Dört Mevsim Tiyatro Salonunda büyük bir beğeni ile izlendi

2018-2019 eğitim öğretim yılında

Mustafa Kemal Anadolu Lisesi 12. Sınıf öğrencilerimizden, Okul Öğrenci Temsilcimiz Oğuz Cengizhan Yesil yaprak ve Sude Naz Turan'ın sosyal farkındalık projesi kapsamında hazırlamış olduğu

"Hep Vardık Hiç Yoktuk" adlı tiyatro gösterisi5 Aralık Dünya Kadın Hakları Günü'nü Mustafa Kemal Anadolu Lisesi'nin gençlerinin hazırlayıp oynadığı tiyatro gösterisi düzenlenmiştir.

Ebediyete intikal etmiş büyük ozanları anmak ve tanıtmak amacıyla edebiyat öğretmenimiz Elif Acar, Müzik öğretmenlerimiz Serhat Kamsız, Celal Oka Dursun tarafından Aşık Veysel Anma etkinliği düzenlenmiştir.

Okulumuzda görev alan yönetici ve öğretmenler, öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirerek topluma faydalı bireyler olmaları konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Okulumuzdaki yönetici, öğretmen ve öğrencilerimize yarar sağlayacak kişi/kurum/kuruluş/üniversite ve sivil toplum kuruluşlarının her türlü desteğini alarak ilerlemek amaçlarımızdan biri olmuştur. İçinde yaşadığımız yüzyılın beraberinde getirdiği toplumsal, bilimsel ,teknolojik çevresel ve ekonomik değişim ve dönüşümler, bireyin bunları anlaması ve ayak uydurabilmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazanmasını zorunlu kılmıştır. Bu nedenle eğitimlerimizin 21.yüzyılın insanını yetiştirmeye yönelik olarak uygulamaya konulması son derece önemlidir. Yenilikleri takip etmek ve öğrencilerimize katkı sağlamalarına imkân verme okulumuzun amaçlarından birisidir.

Gençlerimiz bizim geleceğimizdir. Okulumuzda her türlü etkinliğe yer vermekteyiz. Böylece gençlerimize sorumluluk bilincini kazandırırken onları yarınlara daha mutlu ayaklara yere daha sağlam bireyler olarak yetiştirmekte olduğumuzun inancı içindeyiz.

Sanatın her dalıyla uğraşmayı seçen bireyler yetiştirmek bizim için önemlidir. Okulumuzda görsel sanatlardan müziğe, dramadan, tiyatroya, dansa kadar pek çok alanda çalışmalara yapılmaktadır. Özellikle bayram törenlerimizi bu gösterilerle daha da anlamlı hale getirmekteyiz.

2017’de Uluslar arası 12. Liseler arası tiyatro şenliği

Her sene edebiyat öğretmenlerimizin önderliğinde hazırlanan şiir dinletileri Yenimahalle Dört Mevsim Tiyatro Salonunda gösterime sunulmaktadır.

Okulumuz sosyokültürel faaliyetler açısından oldukça zengin bir okul olmaya devam etmektedir. Bölgemizde gerek tarihsel kökleriyle gerekse birikimiyle oldukça önemli bir yerdedir. Geçmişten günümüze yapılan tüm etkinliklere birçok ödüle ve kupaya sahiptir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasındaki “Beslenme Dostu Okullar Programı İşbirliği” Protokolü kapsamında Beslenme Dostu Okul Ekibi tarafından yapılan denetimler sonucunda, 2018 yılında “Temiz Okul Sağlıklı Okul” projesi kapsamında Beyaz bayrak almayı hak kazanmıştır.

Mustafa Kemal Anadolu Lisesi öğrencilerini yetiştirirken, bilgiyi sadece kitapta değil, gezerek, yaşayarak da almaları gerektiğini düşündüğünden öğrencilerini sık sık çeşitli gezilere götürerek bilgi sahibi olmalarına öncelik vermektedir.

Okulumuz müzik öğretmenleri ,yetiştirdikleri öğrencilerle katıldıkları müzik yarışmalarında okulumuza pek çok derece kazandırmışlardır.

2016 Gençlik ve Spor Bakanlığı Türk Halk Müziği Ses Yarışması bayanlar 1.’lik ödülü - bayanlar 2.’lik ödülü- bayanlar 3.’lük ödülü

Gençlik ve Spor Bakanlığı Türk Halk Müziği Ses Yarışması erkekler 2.’lik ödülü

2017’de Hamoy THM Ses Yarışması erkeklerde 2.’lik ödülü

Etkinliklere katılan öğrencilerimiz katılım ve onu belgeleriyle ödüllendirilmektedir. Mustafa Kemal Anadolu Lisesi,

Öğrenciye iyi eğitim vermenin yolunun, her yönü ile öğrenmekten geçtiğini düşünen okulumuz her öğrenciye; başarıma, kendini keşfetme ve anlatma olanağı sağlamaktadır. Unutulmamalıdır ki buldukları toplumları; keşfeden, üreten, kendisini ifade edebilen, yaratıcı ve yüksek insani değerlere sahip bireyler ileri götürebilir. Güçlü ve tecrübeli bir eğitim kadrosu ile yürüdüğümüz eğitim yolculuğunda Mustafa Kemal Anadolu Lisesi nitelikli ve başarılı çalışmalarını ile gelecekte de mezunları, öğrencileri, velileri ve tüm çalışanları ile nice başarıların öncüsü olmaya devam edecektir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ANKARA		İlçesi:YENİMAHALLE			
Adres:	İvedik caddesi No:23 yenimahalle/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	39°57'37.9"N 32°48'50.0"E https://goo.gl/maps/TLTvSCUbW6D2		
Telefon Numarası:	0(312)315 52 01	Faks Numarası:	0(312)343 07 08		
e- Posta Adresi:	974825@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mustafakemalanadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974825	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı *	94		
Öğrenci Sayısı:	Kız	590	Öğretmen Sayısı	Kadın	60
	Erkek	557		Erkek	27
	Toplam	1147		Toplam	87
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		20
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		61,64	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		21

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	60	87
Rehber Öğretmen	1	2	
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	34	68	98

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (A BLOK)

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	1315m2	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	35m2+35m2+12m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	71m2	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1150m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5475m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1150m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) (müzik odası,kütüphane,fizik-kimya-biyoloji lab.,konferans salonu)	382m2			
Kantin (m2)	78m2			
Tuvalet Sayısı	9			
Mescit	35m2			

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (B BLOK)

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	522m2	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20m2	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	20m2	Beceri Atölyesi (resim atölyesi)	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	575m2	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5475m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	575m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) (2 resim atölyesi)	58m2			
Kantin (m2)	8m2			
Tuvalet Sayısı	2			
Mescit	35m2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIF	181	204	385
10. SINIF	146	129	275
11.SINIF	196	164	360
12.SINIF	68	56	124

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	47	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	28	İnternet Bağlantı Hızı	53,69kb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	68.912,85	68.912,85
2017	64.988,40	76.561,19
2018	70.710,60	75.851,47

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrenci anket sonuçlarına göre okulumuzun **olumlu** yönleri;

Okulun ulaşımının kolay ve merkezi bir yerde olması(%90)

Okulun sanatsal ve sportif faaliyetlere önem vermesi(%80)

Öğretmen ve idarecilerin anlayışlı olması ve rahatça konuşulabilmesi(%70)

Okula iletilen görüş ve önerilerin dikkate alınması(%70)

Öğretmenlerin tecrübeli olması(70)

Okulumuzun **olumsuz** yönleri ise;

Spor salonunun olmaması ve soyunma odalarının yetersiz olması(%80)

Bahçe asfaltının kötü olması (%85)

B Blok fiziksel imkanlarının yetersiz oluşu(%80)

Sınıfların kalabalık oluşu(%60)

Kütüphanedeki kitap sayısının yetersiz oluşu(%60)

Öğretmen Anketi Sonuçları

Öğretmen anketi sonuçlarına göre okulumuzun **olumlu** yönleri;

- Öğretmenlerin okula mutlu geldiklerini, idareci öğretmen ilişkisinin adil ve tarafsız olduğu(%90)
- Okulumuzun merkezi köklü ve başarılı bir okul olduğu(%80)

Okulumuzda kollektif ve işbirlikçi bir çalışmanın esas olduğu(%70)

Ortak sınavların başarılı bir şekilde yapıldığı (%70)

Sonuçları elde edilmiştir.

Okulumuzun **olumsuz** yönleri ise;

Fiziksel alanda yetersizliklerin olduğu özellikle spor salonumuzun olmamasının olumsuz sonuçlar doğurduğu(%80)

Okulumuzun 2 binadan oluşmasının koordinasyonda sıkıntı yaratıyor olması(%60)

Öğrenci sayısının fazla olması(%70)

Veli Anketi Sonuçları:

Veli memnuniyeti anketi sonuçlarına göre okulumuzun **olumlu** yönleri;

Okuldaki güvenlik önlemleri etkilidir.(%80)

Okulumuz sosyal ve kültürel faaliyetlerde yeterlidir.(%80)

Okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşme yapılabilmektedir.(%80)

Tecrübeli bir öğretmen kadrosuna sahiptir(%80)

Öğrencilerin okula seyerek gelmektedir.(%70)

Veli memnuniyeti anketi sonuçlarına göre okulumuzun **olumsuz** yönleri;

B bloğun fiziksel olarak yetersiz oluşu(%80)

Sınıfların kalabalık olması((%70)

Spor salonunun olmaması(%90)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	10.,11., ve 12. Sınıfların sınavla yerleşen öğrencilerden oluşması
Çalışanlar	Bölgeyi iyi tanıyan tecrübeli bir çalışan kadrosuna sahip olunması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda olup ulaşım kolaylığının olması
Donanım	Akıllı tahta, internet olanakları ve teknoloji ekipmanının varlığı
Bütçe	Okulun herhangi bir borcunun olmaması

Yönetim Süreçleri	İdari kadronun uyumlu yapısı
İletişim Süreçleri	İdari kadro ile öğretmen ve çalışanlar arasında eşgüdüme dayalı bir işleyişin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavsız okula yerleşen öğrenciler açısından öğrenci başarı düzeylerinin çeşitlilik göstermesi
Çalışanlar	Yetersiz temizlik elemanı
Veliler	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Bina ve Yerleşke	B Bloğun eğitim öğretim için yetersiz olması
Donanım	Kütüphanedeki kitap sayısının yetersizliği, Okul Spor Salonunun olmaması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okulun 2 bloktan oluşması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, veli ve öğretmenler açısından iletişim becerilerinin yetersizliği

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bürokrasi'nin merkezinde Ankara da olmak
Ekonomik	Anne babanın çalışıyor olması, Öğrencilerin eğitim öğretime yönelik ihtiyaçlarının karşılanıyor olması
Sosyolojik	Sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliği ve bunlara erişimin kolaylığı
Teknolojik	Bilimsel çalışmaların yürütüldüğü kurumlara erişimin kolaylığı(Tübitak,Aselsan vs)
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin kendilerini gerçekleştirebilmesine imkan tanıyan yasal düzenlemelerin olması
Ekolojik	Eğitim Öğretimi aksatabilecek çeşitli nedenlerden uzak olunması(Sel, afet vs)

Tehditler

Politik	Öğrencileri farklı ideolojik grupların etkisi altına almak istemesi
Ekonomik	Bazı öğrencilerin ekonomik sebeplerle okul dışında çalışıyor olması.
Sosyolojik	Farklı sosyo kültür yapısına sahip veli profili.Parçalanmış ailelerin fazlalığı

Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkisi.Kitle iletişim araçlarının amacı dışında kullanma eğilimi
Mevzuat-Yasal	Lise son sınıf öğrencilerinin üniversite sınavına hazırlık yapmak amacıyla örgün eğitimi bırakarak açık liseye geçmesi sonucu 12. Sınıf öğrenci sayısının azalması.
Ekolojik	Doğal yaşamdan uzak yetişen öğrenciler üzerinde kent yaşamının stres ve baskısının olması(Trafik,sağlıksız beslenme,yeşil alan azlığı,nüfus yoğunluğu)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınavsız yerleşen 9. Sınıf öğrencilerinin devamsızlık oranının azaltılması
2	Öğretmenlerin özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler yönelik iletişim ve uygulama becerilerinin artırılması
3	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmalarının artırılması
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yükseköğrenime yerleştirme oranının artırılması
2	Sosyokültürel etkinlik sayısının artırılması
3	Sınıf tekrarı oranının azaltılması
4	Üst öğretim kurumları ve meslekler konusunda bilgilendirme çalışmalarının artırılması
5	Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini yeterince verimli kullanımının artırılması
KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziksel imkanlarının artırılması
2	Kütüphanedeki kitap sayısının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz ;

Mustafa Kemal Lisesi olarak bütün öğrencilerimizin Atatürk ilkelerinin ışığında ; Milli Eğitimimizin temel amaçları doğrultusunda; milli ve manevi değerlerimize bağlı, aydın fikirli, çağdaş düşünceli, sorumluluk duygusuna sahip, ülkemizin iş ve hizmet alanlarının ihtiyaç duyduğu bilgili, saygılı, yenilikçi, cesaretli ve öz güvenli bireyler olarak yetişmelerine zemin hazırlamak ve onların 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımları kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Bölgesinde sosyal ve akademik alanda kalite ve başarılarıyla fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

Şekil ve kalıpcılığa değil, **KİŞİLİK GELİŞTİRMEYE;**

Başarısızlığı ölçmeye değil, **BAŞARIYI ÖLÇMEYE;**

Toplum dışına itmeye değil, **İSTEĞE VE YETENEĞE GÖRE DEĞERLENDİRMEYE VE YÖNLENDİRMEYE;**

Sorgulamadan kabul etmeye ve itaat anlayışına değil, **ÖZGÜR VE BİLİMSEL DÜŞÜNMEYE VE MANTIĞA;**

Baskıya dayalı değil, **İSTEKLENDİRMEYE;**

Korkuya ve otoriteye dayalı değil, **SEVGİYE, DEĞER VERMEYE VE DEMOKRATİKLİĞE DÖNÜK BİR EĞİTİM ANLAYIŞI UYGULAMASI**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin devamsızlık oranları azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%5	%5	%5

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2.Öğretmenlerin ,özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerle ilgili iletişim ve uygulama becerileri arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Özel eğitim konusunda bilgilendirme seminer sayısı	1	2	2	2	2	2

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Her dönemin ilk haftasında rehberlik servisi tarafından özel eğitim konulu bilgilendirme semineri verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her dönemin ilk haftası

*Stratejik Hedef 1.3:*Uyum haftasına katılacak olan 9. Sınıf öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	9. sınıf öğrencilerinin uyum programına katılım oranı	%20	%30	%40	%50	%50	%50

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Öğretmen öğrenci ve velilerle tanışma etkinliği yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Okulların açıldığı ilk hafta

Stratejik Hedef 1.4: Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemleri azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Rehber öğretmen, sınıf rehber öğretmeni ve veli katılımı ile öğrencinin durumuyla ilgili her dönem başı ve dönem sonu izleme-değerlendirme toplantısı yapılması. Gerekli önlemlerin alınması	2	4	4	4	4	4

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Her dönem 2 defa toplantı yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi-sınıf rehber öğretmenleri	Dönem başı -dönem sonu

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üniversiteye yerleşme oranı	%50	%55	%56	%56	%58	%60
PG.2.1.2	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması	%10	%9	%8	%7	%6	%5
PG.2.1.3	Sosyal ve kültürel faaliyet katılım oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Üniversiteye yönelik hazırlık kursları açılacaktır	Okul idaresi	01-Ekim /09-Haziran
2.1.2	Sınav kaygısına yönelik seminer verilecektir.	Rehberlik servisi	Her dönem
2.1.3	Son sınıf öğrencilerine deneme sınavları uygulanacaktır	Okul idaresi	Her ayın ilk haftası
2.1.4	Tiyatro gösterisi, müzik dinletisi, şiir dinletisi, münazara etkinlikleri düzenlenecektir.	İlgili sosyal kulüpler	Her eğitim öğretim yılı
2.1.5	Futbol, voleybol ve basketbol turnuvaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Üst öğretim kurumu ziyaret sayısı sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.2.2.2	Meslek tanıtımı bilgilendirme seminer sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.2.2.3	Tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı(son sınıflar)	%5	%10	%20	%30	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenecektir	Rehberlik servisi	Her dönem 4 gezi
2.2.2	Meslek tanıtımı konulu seminerler düzenlenecekti	Rehberlik servisi	Her dönem 2 tane
2.2.3	Son sınıf öğrencilerin tercih döneminde danışmanlık yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Tercih dönemi

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul içi hizmet içi çalışmalarının arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğrenci, öğretmen ve çalışanlara verilen hijyen eğitimi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.2	Öğretmen ve çalışanlara verilen İş güvenliği eğitimi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okul idaresi öğretmenler ve okul personelinin katıldığı etkinlik(gezi, yemek)sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4.	Kütüphanedeki kitap sayısı	300	500	600	700	800	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hijyen eğitimi verilecektir.	Okul idaresi	Her dönemin 2. haftası
3.1.2	İş güvenliği bilgilendirme semineri verilecektir.	Okul idaresi	Ekim ayının 3. haftası
3.1.3	Okul idaresi öğretmenler ve okul personelinin katıldığı etkinlik(gezi , yemek) düzenlenecektir	Okul idaresi	Sene sonu seminer dönemi
3.1.4	Kütüphane için kitap toplama kampanyası düzenlenecektir	İlgili kulüp	Her yıl Kasım Ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	202,679	222,946	245,240	269,764	296,740	1,217,369
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	----	----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	74,200	81,620	89,782	98,760	108,636	452,998
TOPLAM	276,879	304,566	335,022	368,524	405,376	1,670,367

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.